Родился я в горах, где по ущелью

Летит река в стремительном броске,

Где песни над моею колыбелью

Мать пела на аварском языке.

Она тот день запомнила, наверно,

Когда с глазами, мокрыми от слез,

Я слово «мама», первое из первых,

На языке аварском произнес.

Порой отец рассказывал мне сказки.

Ни от кого не слышал я таких

Красивых и волшебных...

По-аварски

Герои разговаривали в них.

Пусть тепло очага языка великого Расула, заполнит сегодня сердце каждого из присутствующих.

Добрый день, уважаемые коллеги! Меня зовут Нурмагомедова Шамеседо Ахмедовна. Я учитель родного аварского языка и литературы средней школы №8 г. Кизилюрта.

 Как сказал великий поэт Расул Гамзатов, 100 – летие которого мы отмечаем в этом году, вся моя жизнь связана с Дагестаном, с моим родным языком, который я уже больше 30 лет преподаю в средней школе № 8 города Кизилюрт. Была у меня другая мечта, но я всегда любила детей и всегда жаждала знаний, восхищалась грамотными людьми, перечитала почти всю сельскую Библиотеку. Я знала, если я приду в школу, то только из любви к детям.

Невозможно воспитать в детях любовь к предмету, если сам педагог не любит свое дело.

Я хотела бы вас попросить поднять пальцы и повторять за мной.

Каждый считает на своём родном языке.

*Я считаю на пальцах до 10.* Спрашиваю:

-Как вы думаете, что мы сейчас сделали?

-Посчитали на пальцах до 10. Верно.

Человечеством в течение длительного времени в процессе подсчёта малых значений использовались пальцы, именно десятичная система счисления стала основной.

Теперь попробуйте расшифровать данные изображения.

*Внимание на слайд.*

Английское слово ***digital*,** означающее «цифровой», в свою очередь, происходит от латинского *Digitus*, то есть «палец».

А какое отношение может иметь данная информация к сегодняшнему мероприятию? Как вы думаете, какая тема моего выступления? Что - то связанное с цифрами?

Итак, тема занятия: «Использование цифровых ресурсов и технологий в обучении родному языку».

Согласно требованиям ФГОС в целях повышения результативности и эффективности обучения перед учителем ставятся задачи внедрения наиболее эффективных методов и технологий преподавания учебного предмета «Родной язык».

 Моя практика в этом направлении, кроме использования цифровых ресурсов на традиционном уроке, это создание цифровых образовательных контентов. В частности, онлайн - уроки родного языка, сайт аваручитель, и свой образовательный канал в ю - тубе. В связи с последними событиями все особенно остро осознали необходимость грамотного обучения в дистанционном режиме.

 В первую очередь, я хочу представить уникальный проект онлайн-уроков в, единственной на Северном Кавказе, онлайн-школе «Дом знаний». В школе работают высокие профессионалы своего дела, самые лучшие учителя со всего Дагестана. Обучение в Доме знаний основано на использовании современных педагогических технологий, в основу которых заложены принципы деятельностного подхода. В 2019 году, к счастью, нас пригласили работать в единственную на Северном Кавказе онлайн-школу «Дом знаний», где в течение года разработали и сняли уроки аварского языка и литературы для 1-4, а также для 5 и 10 класса.

Слайды

Красивым итогом работы в Доме знаний стало участие на Всероссийском конкурсе лучших педагогических практик преподавания родных языков народов России, включая русский, где заняли почётное второе место.

Слайд

Далее вашему вниманию представляю мои видеоуроки. Они размещены на сайте аваручитель и на моём личном контенте на канале ю – туб. Это уроки родного языка и литературы для 1-4 классов.

Слайд

Также в помощь учителям мы в 2019 году выпустили аудио книгу аварских сказок, **которую я представляю вашему вниманию**

**Слайд**

Вы можете спросить, какие цели и задачи использования цифровых ресурсов? Отвечу: повышение мотивации к изучению родного языка и качеству обучения, использование для самообразования. Данная модель и онлайн-обучения и видеоуроков позволяет многократное прослушивание учебного материала в любое удобное для ученика время, поможет ему освоить предмет родной язык намного быстрее и эффективнее, также восполнит пробелы школьного образования без ущерба для текущего учебного процесса.

 Каким должен быть учитель родного языка? Влюбленным в свою профессию, в свой край, в свой предмет и для того, чтобы раскрыть своих учеников, учитель прежде всего сам должен работать над своим творческим развитием. И поэтому, радостью согласилась, когда институт имени Тахо-Годи предложил мне и моей коллеге Сарат Мухумаевой принять участие в разработке БУКВАРЯ на АВАРСКОМ языке, который уже несколько лет апробируется в школах Дагестана. Это была очень интересная творческая работа. Это наше детище, выстраданное за время летних каникул 2018 года, куда мы вложили свою душу и все свои творческие задумки. К этому же БУКВАРЮ нами были составлены и прописи в двух частях и поурочные разработки уроков, издания которых мы ждем с большой надеждой.

Слайд

Являюсь членом координационного совета Ассоциации аварского языка, также одним из администраторов сайта аваручитель. Под его эгидой нами выпущены поурочные разработки уроков по учебникам родного языка и литературного чтения для 1-4 классов, рецензентами которых являются Вакилов Х.С. и Юсупова Р.М. Данные разработки на сегодняшний день очень востребованы среди учителей республики, преподающих аварский язык, от которых мы слышим самые лучшие отзывы и слова благодарности.

Слайд

**Эти разработки я сегодня представляю вашему вниманию, можете ознакомиться.**

 Несколько раз становилась победителем и призёром конкурса «Второе дыхание родным языкам». Также, вместе с делегацией института Тахо- Годи побывала в издательстве «Просвещение» в Москве, где издаются учебники по родным языкам.

Слайд

Вы, наверное, подумали, когда она успевает работать с детьми? Повседневную работу никто не отменял, всё что я перечислила вне рабочего времени. Встреча учителя и ученика происходит на уроке. И, от того, как учитель преподнесет материал, зависит, пройдет ли урок на должном уровне. Чтобы заинтересовать учащихся, расширить словарный запас, я провожу и олимпиады, и вечера, и конкурсы. Дети с большим интересом участвуют в таких мероприятиях, занимают призовые места в школьных и муниципальных мероприятиях.

Вовлекаю родителей в образовательный процесс, включаю их в совместный творческий процесс, ведь они тоже являются его участниками. Поэтому, я разрабатываю разные проекты, провожу различные интересные мероприятия где участие принимают не только сами ученики, но и родители, бабушки, дедушки, отношение к изучению родного языка которых сегодня имеет огромное значение при его выборе. Связь поколений, как и во все времена, сегодня очень важна в нашей работе.

Слайд

Творческая работа не прекращается, работаем над созданием поурочных разработок. Есть у нас один хороший проект, ин ша Аллагь, если получится, в скором времени мы его реализуем. Почти на каждый урок родного языка и литературного чтения составлены игровые и дифференцированные задания, чтобы заинтересовать учащихся, которые тоже представляю вашему вниманию. Те задания, которые мы создали с помощью цифровых технологий, можно использовать и в бумажном варианте. Аналогично их можно создать не только на аварском, и на других языках тоже.

В своем выступлении премьер-министр Дагестана Абдулмуслим Абдулмуслимов отметил: «Если мы не будем ценить свое происхождение, родителей, предков, Родину, тогда о каком патриотизме может идти речь? Надо прежде всего знать свой родной язык». Сегодня эти слова актуальны как никогда. Ведь не каждый понимает значимость и роль родного языка в становлении личности будущего гражданина, любящего свою республику и страну. И сегодня мы, учителя родных языков, делаем все возможное для повышения интереса и воспитания любви к родному языку в целях его сохранения для будущих поколений.

То, что ты сделал,

 не обязано быть великим,

 Оно может быть маленьким,

 Но для этого маленького ты отдал всё.

 Твоё величие

 в искренности того, что ты делаешь.

 сказал академик Шамил Алиев.

Может быть сделано мною очень мало, но поверьте мне – это искренне.

Малъе лъималазда гьезул рахьдал мац1,

Бице гьеб мац1алда гьезие маргьа

Ах1е гьезий куч1дул, муг1рузул бицун

Г1агараб Дагъистан гьезий бокьизе.

Гьедин гьабич1они, гьеч1о Дагъистан,

Гьеч1о гьелъул къуват, гьелъул къиматлъи

Гьедин гурищ къоло щуябго соналъ

Щулаго ц1унараб Шамилица гьеб.

Гьедин гурищ нилъер Расулица гьеб

Т1олго дунялалда раг1изабураб

Ц1уне Дагъистанин, бокьа гьебилан,

Бац1ц1адаб маг1арул мац1алъ ах1араб.