

**«СОГЛАСОВАНО»**

Начальник МКУ «Управление образования»  
ГО «Город Кизилюрт»  
А.Р. Магомедов



**«СОГЛАСОВАНО»**

Главный государственный инспектор  
Безопасности дорожного движения  
ОГИБДД МО МВД РФ  
«Кизилюртовский»

Магомедов М.М



**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор МКОУ «СОШ №8»  
г. Кизилюрт  
Абакаров И.С.

05.03.2021г.



# П А С П О Р Т

дорожной безопасности образовательного учреждения  
Муниципальное казённое образовательное учреждение  
«СОШ №8»

г.Кизилюрт

## **Общие сведения**

**Муниципальное казённое образовательное учреждение «СОШ №8» г. Кизилюрта РД**

**Тип ОУ:** общеобразовательная

**Юридический адрес:** 368120 Россия, Республика Дагестан, город Кизилюрт, ул.Г. Цадасы 73б

**Фактический адрес:** 368120 Россия, Республика Дагестан, город Кизилюрт ул.Г. Цадасы 73б

**Руководители ОУ:**  
Директор МКОУ «СОШ № 8» Абакаров И.С

Ответственный работник  
муниципального органа  
образования специалист: Хваджаев Магомед Салахович

**Ответственные от  
Госавтоинспекции:**  
Главный государственный  
инспектор БДД ОГИБДД  
МО МВД РФ  
«Кизилюртовский» Магомедов М.М

Инспектор по пропаганде ДДТТ Магомедов Мурад Муртазалиевич

**Ответственные работники за  
мероприятия по профилактике  
детского травматизма в ОУ:**

Заместитель директора  
воспитательной работе Цишлицкая Надежда Павловна

Заместитель директора  
по безопасности Магомедов Шамиль Магомедович



<b>Количество обучающихся:</b>	1597
<b>Наличие уголка БДД:</b>	имеется
<b>Наличие класса по БДД:</b>	Не имеется
<b>Наличие автогородка (площадки) по БДД:</b>	Не имеется
<b>Наличие автотранспорта в ОУ:</b>	Не имеется
<b>Время занятий в ОУ:</b>	1 смена: 8:00 – 13:00 2 смена: 13:30-17:55
<b>Телефоны оперативных служб:</b>	Пожарная часть – 101 Полиция –102 Скорая медицинская помощь -103
<b>Единая служба</b>	112



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №8

ГО «город Кизилюрт»

368120, г.Кизилюрт, ул. Г.Цадаса,73 «б»

тел.:8(87234) 2 - 15 - 91

[kizilyurt8.dagestanschool.ru](mailto:kizilyurt8.dagestanschool.ru), E-mail: [aminat.ziyavudinova.77@mail.ru](mailto:aminat.ziyavudinova.77@mail.ru)

**ПРИКАЗ № 48-П**

по МКОУ СОШ № 8

от 22.12.2020г.

**«О создании комиссии по безопасности дорожного движения»**

В целях контроля за организацией работы и оказания методической помощи педагогам в вопросах обучения школьников Правилам дорожного движения, проведения мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, охраны и обеспечения безопасности жизнедеятельности детей,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Создать комиссию по безопасности и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в составе:
  - 1.1. Цислицкая Н.П – заместитель директора по ВР;
  - 1.2. Магомедов Ш.М – заместитель директора по безопасности;
  - 1.3. Омарова М.И - заместитель директора по АХЧ;
  - 1.4. Магомедова С. Д - школьная медсестра
2. Утвердить план по « Профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, воспитание навыков безопасности поведения на улицах и дорогах» на 2020-2021 учебный год.
3. Контроль исполнения возложить на заместителя директора по ВР Цислицкую Н.П.

Директор МКОУ «СОШ №8»



Абакаров И.С.

## ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО – ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные</i>
1.	<b><u>Работа с педколлективом.</u></b> Утверждение плана работы.	Сентябрь	Зам.дир по ВР, зам. директора по безопасности
2.	Совещание классных руководителей при заместителе директора по ВР по проведению месячника «Внимание, дети!» классный час «Опасные забавы» или «Зимние каникулы»	В течение года	Школьный инспектор ( педагог-организатор, руководитель отряда ЮИД)
3.	Обеспечение качественного прохождения программного материала по ПДД с 1-9 класс	Сентябрь	Зам.дир по ВР
4.	Обследование работы школы по каждому факту ДТП	В течение года	Зам.дир по ВР, школьный инспектор, кл. рук.
5.	<b><u>Работа с учащимися.</u></b> Комплектование отряда ЮИД	Январь	Школьный инспектор
6.	«Минутки безопасности»	В течение года	Кл. рук. начальных классов
7.	Конкурс рисунков.	Март – апрель	Школьный инспектор
8.	Районный конкурс «Безопасное колесо»	Май	Школьный инспектор
9.	Классные часы «Уроки дорожных манер».	В течение года	Школьный инспектор, кл. рук.
10.	Классные часы «Учим правила, играя».	В течение года	Школьный инспектор, кл. рук. начальных классов
11.	Конкурс рисунков	В течение года	Школьный инспектор, кл. рук.
12.	Выпуск плакатов	В течение года	Школьный инспектор
13.	Конкурс кроссвордов	В течение года	Школьный инспектор

14.	Конкурс сочинений «С места происшествия скрылся»	В течение года	Учитель русского языка, школьный инспектор
15.	Недели безопасности перед каникулами	В течение года	Администрация, школьный инспектор
16.	<b>Работа с родителями.</b> Классные родительские собрания «Перед тем, как выйти на улицу».	Каждую четверть	Кл. рук.
17.	<b>Внутришкольный контроль.</b> Состояние работы классных руководителей по изучению ПДД	В течение года	Зам. дир по ВР, зам. директора по безопасности.

#### ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА

№ п/п	Дата	Мероприятие	Для кого	Ответственный
1	Сентябрь-май	Проведение месячников по профилактике ДДТТ	1-11 кл	Кл. руководители
2	В течение года (по графику)	Классные часы	1-11 кл	Кл. руководители
3	Сентябрь-май	Смотры-конкурсы творческих работ «Внимание-дети!» « Я и улица», « Долгожданная зима в гости к нам пришла...»	1-5 кл	Кл. руководители
4	Сентябрь-май	Родительские собрания «Улица-подросток» «Родителям о безопасности дорожного движения»	1-11 кл	Зам. директора по ВР
5	Март-апрель	Смотры-конкурсы	Члены клуба «ЮИД»	Общ. инспектор по без. Дорож. движения
6	В течение года	Экскурсия по селу с целью изучения дорожно-транспортной обстановки и ПДД	5-8 кл	Кл. руководители
7	Сентябрь	Игра «Азбука дороги», изучение дорожных знаков	1-4 кл	Кл. руководители (воспитатель ГИБДД)



## ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

Одна из форм профилактики детского дорожно-транспортного травматизма - работа с родителями.

Исследования показали, что подавляющее большинство родителей (в основном те, у кого нет автомобиля) не знают правил дорожного движения. Многим родителям неизвестны психофизиологические особенности поведения детей в дорожной среде, основные причины несчастных случаев и аварий. Поэтому родителям необходимо раскрывать причины и условия, способствующие дорожно-транспортным происшествиям (ДТП) с участием детей. Родители должны знать опасные места вокруг школы и дома, где их дети гуляют самостоятельно.

Некоторые родители испытывают трудности в воспитании и обучении детей безопасному поведению на улицах и дорогах. Они нуждаются в педагогических советах. Следовательно, организуя учебно-воспитательный процесс с учащимися, педагог школы должен обеспечить и работу с родителями. Предлагаются три формы занятий: лекции, проведение тематических бесед и индивидуальная работа с родителями, дети которых входят в группу риска (слишком активные, подвижные, непредсказуемые на улицах и дорогах и, наоборот, заторможенные, неуверенные в себе, испытывающие чувство страха, имеющие замедленную реакцию на опасность).

Профилактическую работу с родителями целесообразно проводить перед началом каникул и сразу после них. Осенью дети идут в школу, отвыкнув за лето от движения транспорта на улицах. Дети теряют бдительность накануне каникул и в каникулы, когда предоставлены сами себе.

На занятиях педагог дает следующие установки родителям:

- постоянно контролировать поведение детей, даже когда они гуляют во дворах, жилых зонах, идут по тротуару;
- при переходе дорог с интенсивным движением крепко держать за руку детей и разъяснять им правила безопасного поведения на улицах и дорогах.

Чтобы профилактика была целенаправленной, предлагается примерный тематический план учебных занятий. Тематику можно расширить на усмотрение педагога.

На лекции по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма целесообразно привести конкретные примеры ДТП с учащимися местных школ, разбирая вместе с родителями их причины. Лекция по основным дорожным понятиям, знаниям, умениям и навыкам безопасного поведения школьников на улицах и дорогах нужна для того, чтобы родители сами научились ориентироваться в дорожных условиях.

Педагог должен настроить родителей на желание взаимодействовать со школой, убеждает их в необходимости оказывать помощь школьникам дома.

Педагог дает советы родителям по вопросам воспитания и обучения детей с учетом их индивидуальных различий и уровня психического развития. Беседы проводятся в форме вопросов и ответов и рекомендаций родителям

**Цель:**

создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

**Задачи:**

1. Предоставить обучающимся базовое образование в рамках государственных стандартов.
2. Сформировать у обучающихся устойчивые навыки соблюдения и выполнения ПДД.
4. Применять современные формы и методы обучения и воспитания детей, инновационные технологии, направленные на предупреждение несчастных случаев на улицах и во дворах.
5. Поддерживать у родителей обучающихся устойчивый интерес к безопасности и здоровью детей как участников дорожного движения.
6. Использовать материально-технический потенциал школы и другие ее возможности для обучения и воспитания грамотных участников дорожного движения.

Программа базируется на системном подходе к решению проблемы профилактики дорожно-транспортного травматизма всех субъектов образовательного процесса.

Нормативно-правовое обеспечение программы:

- Конституция РФ.
- Конвенция «О правах ребенка».
- Правила дорожного движения (ПДД).
- Устав МКОУ «СОШ №8».
- Учебный план.
- Учебные программы.
- Положение об отряде юных инспекторов движения.

Научно-методическое обеспечение:

1. Государственный образовательный стандарт (федеральный и региональный компоненты).
2. Учебный план и учебные программы МКОУ «СОШ №8».
3. Методические рекомендации по курсу ОБЖ для проведения уроков по ПДД.
4. Учебники по ОБЖ, ПДД.

***Управленческая деятельность по информационному обеспечению:***

1. Создание банка данных - разработка уроков, бесед для родителей, бесед для учащихся, внеклассных мероприятий.
2. Информирование участников образовательного процесса о федеральных,



региональных документах.

3. Сбор текущей информации о результатах тестов, срезов знаний, посещениях уроков, занятий, внеклассных мероприятий;

4. Сбор аналитической информации о ходе работы по программе и результатах ее выполнения.

5. Работа школьных методических объединений.

6. Проведение контрольных срезов.

7. Контроль за проведением уроков ОБЖ, внеклассных мероприятий.

8. Проверка документации учителей-предметников, классных руководителей.

9. Организация встреч с родителями.

10. Систематическое оформление информационного стенда.

#### ***Экспертное обеспечение:***

1. Самоэкспертиза деятельности педагогов.

2. Экспертиза качества обучения руководством школы.

3. Анализ состояния дорожных происшествий, участниками которых являются обучающиеся в школе.

Охрана здоровья и жизни детей предполагает организацию обучения правилам дорожного движения, основам безопасности жизнедеятельности таким образом, чтобы у каждого педагога, родителя обучающегося сформировалась жизненно важная потребность не только в изучении, но и в соблюдении ПДД.

Все учителя начальной школы работают по единому тематическому планированию, которое соответствует программе. Спланирована работа по профилактике ДТП, предусмотрено ежегодное проведение месячника по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. В течение учебного года организованы беседы по ПДД с учащимися до и после каникул, а также «минуток безопасности». На заседаниях школьного методического объединения утверждено содержание домашних заданий, а также методические рекомендации по формированию у младших школьников навыков безопасного поведения на дорогах.

В рамках классных часов для каждого класса четко определено необходимое количество часов на изучение раздела ПДД. Большое количество часов обусловлено тем, что в этот период времени закладываются основы не только знаний, но и поведенческих навыков в различных дорожных ситуациях.

На второй ступени образования в соответствии с программой на изучение ПДД отводится один урок в месяц (9 уроков в год). Наиболее распространенными формами проведения уроков являются беседы и рассказ

учителя в сочетании с практическими упражнениями и методами ситуативного обучения. Учителя начальных классов успешно применяют игровые технологии (ролевые игры), так как игра - один из основных видов деятельности учащихся первой ступени.

**Основные направления работы по реализации программы.**

1. Мероприятия по созданию условия безопасности школьников.
2. Профилактическая работа по предотвращению ДДТТ.
3. Профилактическая работа по правилам поведения на дороге и улице.

**Функциональное обеспечение создания реализации программы.**

**1. Функции директора и администрации школы в реализации программы:**

- Общее руководство разработкой и реализацией программы;
- Обеспечение реализации программы: организация, координация, контроль;
- Разработка системы внеклассных мероприятий по ПДД;
- Организация работы классных руководителей по программе и ее контроль;
- Организация работы инспекторов по ПДД;
- Общее руководство по обеспечению безопасности школьников;
- Контроль за условиями и мерами ДДТТ.

**2. Функции классного руководителя в реализации программы:**

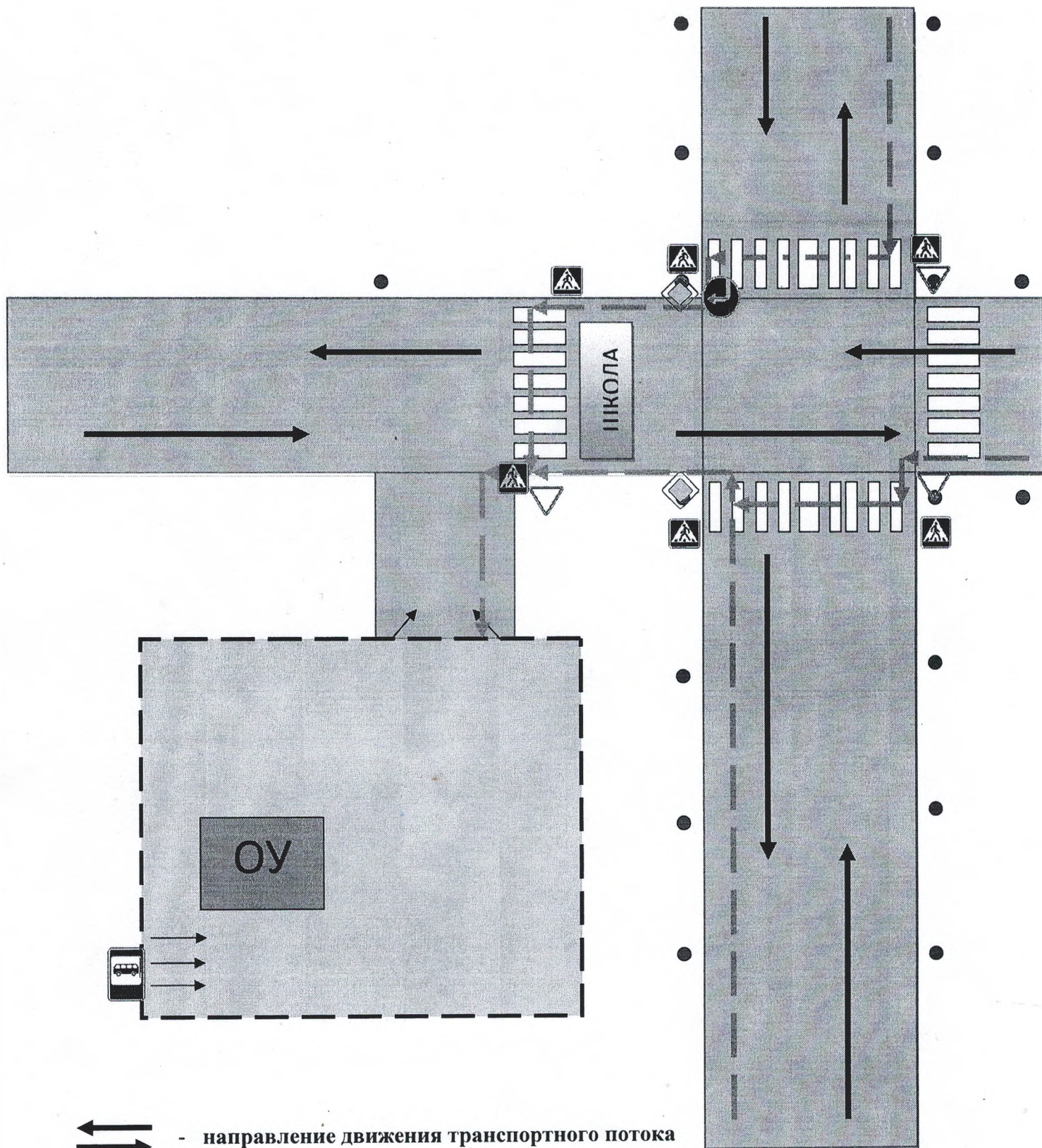
- Проведение мероприятий по профилактики ДДТТ;
- Организация и проведение профилактической работы с родителями;
- Организация и проведение внеклассных мероприятий в рамках программы;




**Прогнозируемый результат:**

Выпускник, владеющий основами личной безопасности, знающий ПДД – психологически и физически готовый к любой ситуации на дороге и улице.



**Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест**



-  - направление движения транспортного потока
-  - искусственное освещение
-  - направление движения детей в ОУ



## ПАМЯТКА ЮНОГО ПЕШЕХОДА *(закладывается в дневник)*

1. Не устраивай игр на проезжей части улиц и дорог, не цепляйся за проходящий транспорт.
2. Не перебегай улицу или дорогу перед близко идущим транспортом и не разрешай этого делать товарищам.
3. Не ходи по мостовой - она предназначена для транспорта. Ходить нужно по тротуару или по пешеходным дорожкам, придерживаясь правой стороны, - там ты никому не мешаешь. Если пешеходных дорожек нет, ходи только по левой обочине навстречу движению транспорта
4. Прежде чем пересечь улицу или дорогу, убедись в полной безопасности перехода.
5. Строго подчиняйся сигналам светофора или милиционера-регулирующего.
6. Переходи улицу (дорогу) только прямо, а не наискось, там же, где имеются пешеходные дорожки, иди по ним.
7. Пользуясь общественным транспортом (автобусом, троллейбусом, трамваем и т.д.), соблюдай порядок посадки и выхода.
8. Будь внимателен к окружающим: если человек упал, помоги подняться, старым и слабым помоги перейти улицу, ребенка переведи сам; если тебя попросят показать дорогу, спокойно и толково объясни; уступай старшим место в трамвае, автобусе, троллейбусе, поезде и т.д.



## **ПАМЯТКА ШКОЛЬНИКУ О БЕЗОПАСНОСТИ НА ДОРОГЕ**

Ежегодно в Кизилюрте и в Кизилюртовском районе жертвами дорожно-транспортных происшествий становятся дети. Каждый день вы выходите на улицу и становитесь участниками дорожного движения. Очень часто ребята нарушают правила дорожного движения или вовсе их не знают. Давайте сейчас, прочитав эту памятку, запомним основные правила и не будем их нарушать.

### **ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА ДОРОГЕ**

- ❖ **Никогда не выбегайте на дорогу перед приближающимся автомобилем. Это опасно, потому что водитель не может остановить машину сразу.**
- ❖ **Дорогу необходимо переходить в специально установленных местах по пешеходному переходу.**
- ❖ **На проезжую часть выходите только после того, как убедитесь в отсутствии приближающегося транспорта и слева и справа.**
- ❖ **Выйдя из автобуса, не выбегайте на дорогу. Подождите, пока автобус отъедет, и только потом, убедившись в отсутствии машин, переходите дорогу.**
- ❖ **Опасно выезжать на проезжую часть на скейтах и роликовых коньках.**
- ❖ **Не выбегайте на дорогу вне зоны пешеходного перехода, в этом месте водитель не ожидает пешеходов и не сможет мгновенно остановить автомобиль.**
- ❖ **Опасно играть в мяч и другие игры рядом с проезжей частью, лучше это делать во дворе или на детской площадке.**
- ❖ **Умейте пользоваться светофором.**

**Помните! Только строгое соблюдение  
Правил дорожного движения защищает всех вас  
от опасностей на дороге.**

## ПАМЯТКА

### для родителей по правилам дорожного движения.

1. Необходимо учить детей не только соблюдать Правила движения, но и с самого раннего возраста учить их наблюдать и ориентироваться. Нужно учитывать, что основной способ формирования навыков поведения – наблюдение, подражание взрослым, прежде всего родителям. Многие родители, не понимая этого, личным примером обучают детей неправильному поведению.
2. Находясь с ребенком на проезжей части, не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Иначе вы научите спешить там, где надо наблюдать и обеспечить безопасность.
3. Не посылайте ребенка переходить или перебегать дорогу впереди вас – этим вы обучаете его идти через дорогу, не глядя по сторонам. Маленького ребенка надо крепко держать за руку, быть готовым удержать при попытке вырваться – это типичная причина несчастных случаев.
4. Учите ребенка смотреть. У ребенка должен быть выработан твердый навык: прежде чем сделать первый шаг с тротуара, он поворачивает голову и осматривает дорогу во всех направлениях. Это должно быть доведено до автоматизма.
5. Учите ребенка замечать машину. Иногда ребенок не замечает машину или мотоцикл издалека. Научите его всматриваться вдаль.
6. Учите ребенка оценивать скорость и направление будущего движения машины. Научите ребенка определять, какая едет прямо, а какая готовится к повороту.
7. Твердо усвойте сами и научите ребенка, что входить в любой вид транспорта и выходить из него можно только тогда, когда он стоит. Объясните ребенку, почему нельзя прыгать на ходу.



## **ПЕРЕЧЕНЬ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ**

**по правилам и безопасному поведению на дорогах,  
которыми должны владеть учащиеся школы**

### **Учащиеся должны знать:**

1. Элементы дороги и их назначение – проезжая часть, тротуар, разделительная полоса, обочина, кювет, назначение бордюра и пешеходных ограждений.
2. Что такое остановочный путь, его составляющие.
3. Что такое пешеходный переход (нерегулируемый, регулируемый, подземный, надземный). Обозначения переходов. Правила пользования переходами.
4. Правила перехода проезжей части дороги вне зоны видимости пешеходного перехода или перекрестка.
5. Что такое перекресток. Типы перекрестков. Различие между регулируемым и нерегулируемым перекрестками. Правила перехода проезжей части на них.
6. Значение сигналов светофора и регулировщика. Правила перехода проезжей части по этим сигналам.
7. Значение предупредительных сигналов, подаваемых водителями транспортных средств.
8. Назначение и название дорожных знаков и дорожной разметки.
9. Правила поведения пешехода на тротуаре. Правила поведения при движении в группе.
10. Правила пользования городским маршрутным транспортом и другими видами транспорта.
11. Особенности поведения пешеходов на загородной дороге. Правила перехода через железнодорожные пути.
12. Типичные ошибки пешеходов при пересечении проезжей части.
13. Безопасный путь в школу.
14. Где разрешается играть. Где можно ездить на самокатных средствах.
15. Возможности и особенности своего зрения и слуха.

### **Учащиеся должны уметь:**

1. Определять места перехода через проезжую часть.
2. Переходить через проезжую часть дороги под наблюдением и в сопровождении взрослого.
3. Обращаться за помощью к взрослым в случаях затруднений при переходе дороги, если уронил какой-либо предмет на проезжую часть и т. п.
4. Пользоваться городским маршрутным транспортом в сопровождении взрослого.
5. Пользоваться безопасной дорогой в школу, кружок, магазин и т. п.
6. Определять безопасные места для игр и езды на велосипеде и других самокатных средствах.
7. Оценивать дорожную ситуацию визуально (при помощи глазомера).
8. Определять величину своего шага и скорость своего движения.
9. Определять признаки движения автомобиля.
10. Ориентироваться на дороге и определять опасные ситуации в темное время суток.

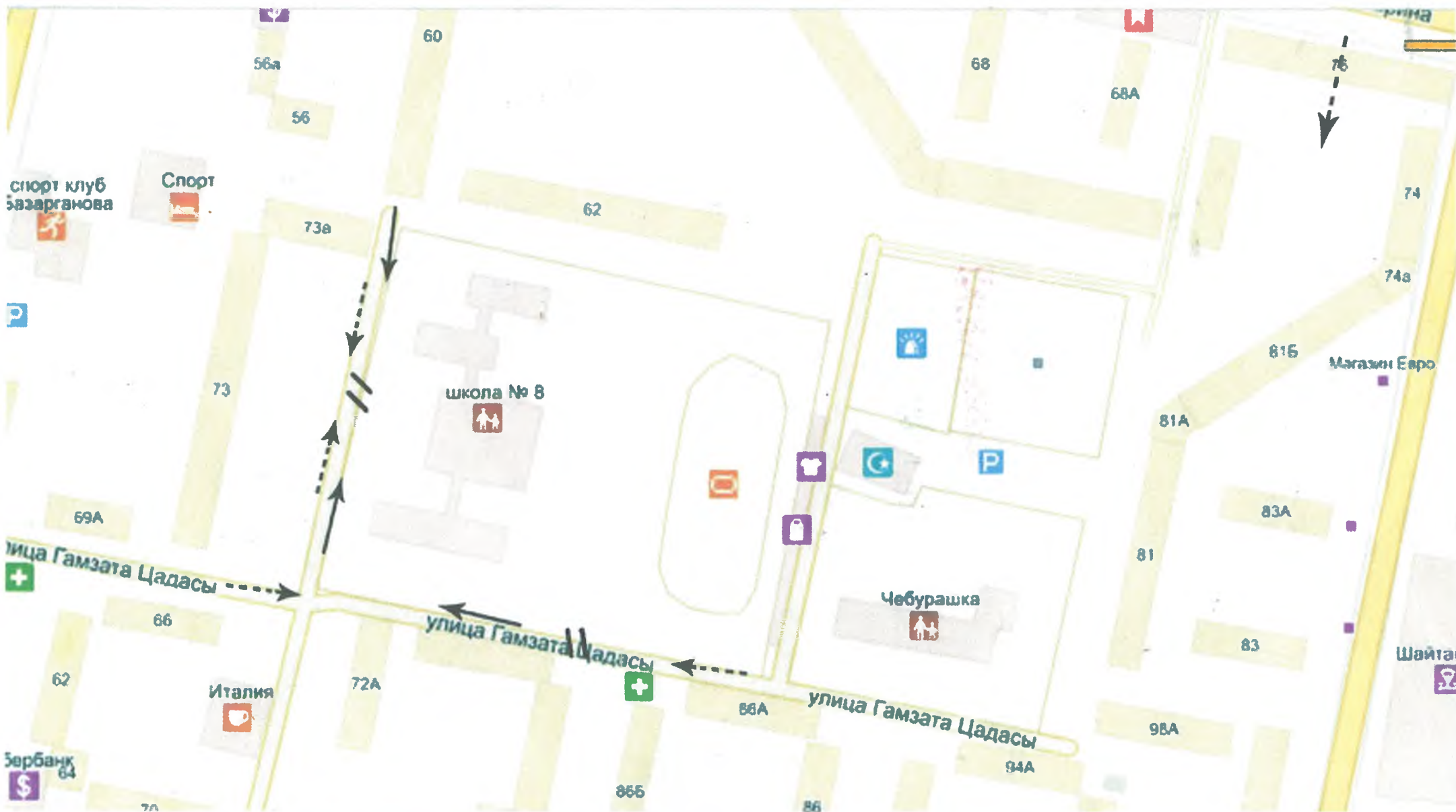
## ПАМЯТКА

### для родителей по обучению детей правилам дорожного движения

- Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать - ребенок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.
- Не переходите дорогу на красный или желтый сигнал светофора, как бы вы при этом не торопились. Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком "Пешеходный переход". Из автобуса, маршрутного транспорта, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребенок может упасть или побежать на проезжую часть.
- Привлекайте ребенка к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на дороге, показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т.д.
- Не выходите с ребенком из-за кустов или машины, не осмотрев предварительно дорогу, – это типичная ошибка и нельзя допускать, чтобы дети ее повторяли.
- Не разрешайте детям играть вблизи дороги и на проезжей части.



# Схема организации дорожного движения. Пути движения транспортных средств и детей



**→** Направление движения детей и родителей на территории школы  
**- - -** Направление движения транспорта    // Вход на территорию школы



# Спутниковая фотография микрорайона СОШ№8





# План - схема района расположения МКОУ СОШ №8 находящегося по адресу: ул. Гамзата Цадасы, 73 а

