

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»  
ЦЕНТР ВОСПИТАНИЯ ПСИХОЛОГИИ И ПЕДАГОГИКИ

УТВЕРЖДАЮ

Директора МБОУ СОШ №8

 И.С. Абакаров



**ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ**  
**для инвалидов объекта и предоставляемых**  
**на нём услуг в сфере образования**

город Махачкала  
2023 год

**ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ**  
**для инвалидов объекта**  
**и предоставляемых на нем услуг в сфере образования**

1. Характеристика объекта

1.1. Название организации (учреждения): \_\_\_\_\_

1.2. Юридический адрес организации (учреждения): \_\_\_\_\_

1.3. Сведения о размещении объекта:

- расположение здания – (м<sup>2</sup>)
- земельный участок – (м<sup>2</sup>)
- прилегающий земельный участок –

1.4. Год постройки здания \_\_\_\_\_, капитальный ремонт – \_\_\_\_\_.

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего – \_\_\_\_\_, капитального – \_\_\_\_\_

1.6. Основание для пользования объектом: \_\_\_\_\_

1.7. Форма собственности: \_\_\_\_\_

1.8. Территориальная принадлежность: \_\_\_\_\_

1.9. Вышестоящая организация (наименование): \_\_\_\_\_

1.10. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: \_\_\_\_\_

## 2. Краткая характеристика действующего порядка представления на объекте услуг населению

2.1.Сфера деятельности:

2.2.Основные виды деятельности:

-

-

-

2.3.Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость (посменно), пропускная способность):

- сотрудники – \_\_\_\_\_ чел.,

- обучающиеся – \_\_\_\_\_ чел.

2.4.Форма оказания услуг: \_\_\_\_\_

2.5.Категория обслуживания населения: все возрастные категории.

2.6.Категории обслуживаемых инвалидов: \_\_\_\_\_

---

### 3. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности объекта

<i>№ п/п</i>	<i>Основные показатели доступности</i>	<i>Оценка состояния и недостатков</i>
1	Наличие транспортного средства, используемого для перевозки инвалидов	
2	Проведение на объекте капитального ремонта, реконструкции, модернизации для соответствия требований доступности инвалидов к объекту и услугам	
3	Предоставление образовательных услуг в дистанционном режиме	
4	Выделенная стоянка автотранспортных средств для инвалидов	
5	Сменное кресло-коляска	
6	Адаптированный лифт	
7	Поручни	
8	Пандусы	
9	Подъемные платформы (аппарели)	
10	Раздвижные двери	
11	Доступные входные группы	
12	Доступные санитарно-гигиенические помещения	
13	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадках	
14	Надлежащее размещение оборудования и носителей информации для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов и лиц с ОВЗ к объектам	
15	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	
16	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	
17	Наличие кнопки вызова группы помощи, функции которой: помощь инвалидам с поражением опорно-двигательного	

	аппарата для входа/покидания здания с использованием сменного кресла-коляски.	
18	В случае, если инвалид воспользовался кнопкой вызова помощи, специально подготовленные работники (состав группы определён приказом) производят пересадку инвалида с кресла-коляски инвалида на сменную кресло – коляску для дальнейшего перемещения внутри здания. При покидании инвалидом здания, группа оказывает помощь, пересаживая инвалида на его средство реабилитации на крыльце здания	

- Условия индивидуальной мобильности инвалидов и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту с целью получения услуг в сфере образования и приобретение оборудования, носителей информации, могут быть выполнены при выделении финансовых средств.

#### 4. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг

<i>№п/п</i>	<i>Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемых услуг</i>	<i>Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги</i>
1	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	
2	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	
3	Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	
4	Наличие работников организаций, на которых административно - распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	
5	Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	
6	Предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	
7	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг	

	населению, требованиям их доступности для инвалидов	
8	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	
9	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	
10	Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	
11	Обеспечение предоставления услуг тьютора	
12	Наличие на сайте колледжа раздела о порядке приема инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
13	Наличие специалистов, работающих с инвалидами	
14	Наличие сопровождения образовательного процесса инвалидов и условий для здоровьесбережения	
15	Адаптация дисциплины «Физическая культура» для обучающихся с различными видами нарушений	
16	Наличие медпункта	
17	Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для обучающихся инвалидов	
18	Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса инвалидов	
19	Повышение квалификации работников объекта по инклюзивному образованию в СПО	
20	Создание на объекте условий для получения качественного образования детям-инвалидам, инвалидам, лицам с ОВЗ	

**5. Предполагаемые управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствии с требованиями законодательства российской федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов**

<b>№ п/п</b>	<b><i>Предполагаемые управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствии с требованиями законодательства российской федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов</i></b>	<b><i>Сроки исполнения</i></b>
<b>1</b>	<b><i>Территория, прилегающая к зданию</i></b>	
1.1.	Организация стоянки автотранспортных средств для инвалидов (по согласованию с ГИБДД)	
1.2.	Установка знаков, указателей об объекте (по согласованию с ГИБДД)	
<b>2.</b>	<b><i>Доступные входные группы и возможность свободного передвижения инвалидов по объекту к месту получения услуг</i></b>	
2.1.	Проведение проектных работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствии с требованиями законодательства российской федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	
2.2	Установка пандусов	
2.3	Установка поручней (наружных и внутренних)	
2.4	Установка раздвижных дверей	
2.5	Обеспечение доступности входных групп	
2.6	Устройство санитарно-гигиенических помещений, доступных для инвалидов	
3.1	Размещение надлежащим образом оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения (установка комплексной информационной системы для ориентации и навигации инвалидов в пространстве, включающая визуальную, звуковую и тактильную информацию)	
3.2	Установка знаков, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне с целью дублирования необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения надписей, знаков и иной текстовой и графической информации	
3.3	Установка оборудования, необходимого для	



	дублирования необходимой для инвалидов послушу звуковой информации зрительной информацией	
3.4	Установка при входе в объект вывески с информацией об организации, графиком работы, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	
<b>4</b>	<b><i>Предоставление услуг</i></b>	
4.1	Определение сотрудников, обеспечивающих оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий разработка и утверждение программы инструктажа на основе методического пособия для обучения (инструктирования) сотрудников организаций по вопросам обеспечения доступности для инвалидов услуг и объектов, на которых они предоставляются, оказания при этом необходимой помощи проведение инструктирования сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	
4.2	Предоставление при необходимости на объекте услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента- помощника, путем заключения договора с организациями системы социальной защиты или региональным отделением Общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское общество глухих», «Всероссийское общество слепых»	
4.3	Установка в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	
4.4	Развитие обучения с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения	
4.5	Внесение в локальные нормативные акты положений о нормах по организации получения образования инвалидами	
4.6	Создание на сайте колледжа специального раздела (страница), отражающего наличие специальных условий для получения образования инвалидами	

4.7 При возможности технических возможностей и выделении бюджетных средств проведение ремонтных работ на объекте будет осуществляться с учетом требований - постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1521 «Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений» и приказа Министерства регионального развития Российской Федерации от 27 декабря 2011 г. № 605 «Об утверждении свода правил «СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (СП 59.13330.2012)».

4.8. Период проведения работ: \_\_\_\_\_

4.9. Ожидаемый результат: доступность объекта маломобильным группам населения.

4.10 Информация (паспорт доступности) размещена на сайте (указать организацию).

5. Особые отметки

-  
-

к Паспорту доступности для инвалидов  
объекта и предоставляемых на нём  
услуг в сфере образования

**АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ  
объекта социальной инфраструктуры  
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ**

город (село)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**1. Общие сведения об объекте**

1.1. Наименование (вид) объекта:

1.2. Адрес объекта:

1.3. Сведения о размещении объекта:

- расположение здания – (м<sup>2</sup>)
- земельный участок – (м<sup>2</sup>)
- наличие земельного участка – (м<sup>2</sup>)
- наличие прилегающего земельного участка –

1.4. Год постройки здания: \_\_\_\_\_, последнего капитального ремонта – \_\_\_\_\_

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего – \_\_\_\_\_,  
капитального – \_\_\_\_\_.

1.6. Название организации (учреждения) (полное юридическое наименование -  
согласно Уставу, краткое наименование):

1.7. Юридический адрес организации (учреждения):

1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда,  
собственность):

1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная):

1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная,  
муниципальная):

1.11. Вышестоящая организация (наименование):

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты:

1.4. Год постройки здания: 1976, последнего капитального ремонта – нет

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего – 2020 год, капитального – при наличии финансирования.

1.6. Название организации (учреждения) (полное юридическое наименование - согласно Уставу, краткое наименование):

1.7. Юридический адрес организации (учреждения):

1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность):

1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная):

1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная):

1.11. Вышестоящая организация (наименование):

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты:

## **2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)**

2.1. Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое):

2.2. Виды оказываемых услуг:

-  
-  
-

2.3. Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно) –

2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) –

2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата;

нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития  
–

2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность: посещаемость (количество

обслуживаемых в день) сотрудники – \_\_\_\_\_ чел., обучающиеся – \_\_\_\_\_ чел.

2.7.Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида –

### 3. Состояние доступности объекта

3.1.Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) –

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту –

3.2.Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1. расстояние до объекта от остановки транспорта –

3.2.2. время движения (пешком) –

3.2.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути –

3.2.4. Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером –

3.2.5. Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная –

3.2.6. Перепады высоты на пути: есть, нет – отсутствуют. Их обустройство для инвалидов на коляске –

### 3.3.Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания

№ п/п	Категория инвалидов(вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДУ
2	Вход (входы) в здание	ДП-И (Г, У)
3	Путь (пути) движения внутри здания(в т.ч. пути эвакуации)	ДП-И (Г, У)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДП-И (Г, У)
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДП-И (Г, У)
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДП-И (Г, У)
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-И (Г, У)

<\*> Указывается: ДП-В – доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У)

- доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В – доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ – доступно условно (доступность условная: дополнительная помощь сотрудника, услуги на дому, дистанционно), ВНД – временно недоступно.

### 3.5.Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

Объект доступен условно.

## 4. Управленческое решение

### 4.1.Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта(вид работы) <*>
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Индивидуальное решение с ТСП Оборудование наружной лестницы поручнями; установка пандуса, подъемной платформы для инвалидов, тактильных средств на маршруте движения, таксофонов и другого специального оборудования для людей с недостатком зрения
2	Вход (входы) в здание	Индивидуальное решение с ТСП  Установка звуковых маячков у входной двери, контрастная маркировка дверных проемов и ручек, поручней и крайних ступеней лестничных маршей
3	Путь (пути) движения внутриздания (в т.ч. пути эвакуации)	Индивидуальное решение с ТСП  Установка опорных поручней, подъемников к зоне обслуживания, электронных информационных табло, рифленых напольных указателей у крайних ступеней лестничных маршей; оборудование мест отдыха
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Индивидуальное решение с ТСП  Оборудование мест для инвалидов; установка указателей движения, информирующих стендов, рельефных табличек

5	Санитарно-гигиенические помещения	Индивидуальное решение с ТСП Расширение дверных проемов; обеспечение пространства для размещения и маневрирования кресла-коляски; замена унитаза на специальный высотой 50 см; установка крючков для костылей, опорных поручней у унитаза и раковины, кнопки аварийного вызова; дублирование выпуклыми символами или азбукой Брайля маркировки санитарно-гигиенических помещений; установка направляющих поручней контрастных цветов или тактильной полосы от входа к унитазу
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Индивидуальное решение с ТСП Установка указателей движения
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Индивидуальное решение с ТСП Организация мест парковки автотранспорта инвалидов на удалении не более 50 м с установкой знаков «Инвалид»
8	Все зоны и участки	Индивидуальное решение с ТСП

<\*> Указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

4.2. Период проведения работ – до 2030 года, при условии выделения денежных средств в рамках исполнения программы и/или плана.

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации повышение доступности образовательных услуг для детей-инвалидов, инвалидов.

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)

---

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ**  
**(«Дорожная карта»)**  
**по повышению значений показателей доступности для инвалидов**  
**объектов и предоставляемых на них услуг**

---

наименование организации

**1. Обоснование целей обеспечения доступности для инвалидов**  
**объектов и услуг.**

Настоящий План мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг на период 2019 - 2030 годы (далее - «дорожная карта») направлена на обеспечение условий доступности для инвалидов объектов и услуг в (указать организация).

**Цель:** Обеспечение инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья равных с другими гражданами возможностей в реализации прав и свобод, предусмотренных законодательством в сфере образования.

**Задачи:**

1. Создание условий для свободного доступа и передвижения инвалидов в образовательной организации.
2. Обеспечить равный доступ инвалидов к образовательным и воспитательным услугам.

**Основные проблемы при создании безбарьерной среды:**

- неполная оснащённость образовательной организации приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, необходимыми для получения инвалидами услуг наравне с другими лицами;
- наличие сотрудников, предоставляющих услуги инвалидам, не прошедших инструктирование или обучение по вопросам, связанным с обеспечением их доступности и оказанием при этом помощи инвалидам, и не владеющих необходимыми для этого знаниями и навыками;
- отсутствие в локальных нормативных актах образовательной организации
- разделов по работе с инвалидами;
- недостаточный уровень условий для реализации инклюзивного образования в образовательной организации.

Планируемое повышение значений показателей доступности объектов и услуг и сроки их достижения определены в «дорожной карте», исходя из норм и требований:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в



- Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями);
- Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации"
  - Федерального закона от 1 декабря 2014 г. № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»;
  - Постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1521 «Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения, которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений»;
  - Приказа Министерства регионального развития Российской Федерации от 27 декабря 2011 г. № 605 «Об утверждении свода правил «СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (СП 59.13330.2012)»;
  - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 года №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

#### **Ожидаемые результаты:**

- Обеспечение равного доступа инвалидов к образовательным и воспитательным услугам в образовательной организации.
- Повышение социальной активности инвалидов, преодоление социальной разобщенности.
- Повышение качества жизни инвалидов.

#### **Показатели доступности**

По состоянию на 01.09. 2019г. в образовательной организации:

- общая численность детей – инвалидов, инвалидов – \_\_\_\_\_ человек;
- количество детей-инвалидов, инвалидов, обучающихся совместно с другими обучающимися – \_\_\_\_\_ человек;
- количество детей-инвалидов, инвалидов, обучающихся на дому – \_\_\_\_\_;
- количество педагогов, прошедших специальную подготовку для работы с инвалидами – \_\_\_\_\_ человек;
- количество аудиторий и других помещений, приспособленных для обучения инвалидов – \_\_\_\_\_.

### 3. Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации, год	Планируемые результаты влияния мероприятия на повышение значения показателя доступности для инвалидов объектов и услуг
<b>Раздел I. Совершенствование нормативной правовой базы</b>			
1	Проведение паспортизации объектов и услуг	2019	Разработка и утверждение паспортов доступности объектов и услуг
2	Разработка «Дорожной карты»	2019	Определить объем работ по созданию доступной среды для инвалидов
3	Внесение в локальные акты разделов по работе синвалидами	2019-2020	Конкретизация деятельности педагогических работников в организации работы с детьми - инвалидами
4	Подготовка сметной документации на проведения ремонтных работ	2019-2030	
<b>Раздел II. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов инфраструктуры (транспортных средств, средств связи и информации), включая оборудование объектов необходимыми приспособлениями</b>			
5	Выделение стоянки автотранспортных средств для инвалидов (по согласованию с ГИБДД)	2019-2020	Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение
6	Установка пандуса на входе	2019-2030	Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение
7	Установка поручней	2019-2030	Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение
8	Приобретение табличек с указателями выходов, поворотов, лестниц	2019-2030	Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение
9	Приобретение специальных ограждений и тактильных направляющих для лиц с нарушениями зрения	2019-2030	Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение
10	Приобретение звукоусиливающей аппаратуры	2019-2030	Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение
11	Переоборудование санитарно-гигиенического помещения на 1 этаже	2019-2030	Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение
12	Приобретение вывески с информацией об объекте, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне (а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации)	2019-2030	Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение
<b>Раздел III. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами</b>			

13	Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка и организация допуска объекта сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика	2019-2030	Повышение доступности детей - инвалидов в образовательное учреждение
<b>Раздел IV. Мероприятия по инструктированию или обучению специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов, услуг и оказанием помощи в их использовании или получении (доступу к ним)</b>			
19	Организация проведения инструктирование (или обучения) сотрудников по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и услуг	2019 затем постоянно	
20	Внесение дополнений в должностные инструкции сотрудников по предоставлению услуг инвалидам и оказанию им при этом необходимой помощи	2019-2020	

УТВЕРЖДЕНО  
приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от 9 ноября 2015 г. № 1309

**ПОРЯДОК  
ОБЕСПЕЧЕНИЯ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ  
ОБЪЕКТОВ И ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ УСЛУГ В СФЕРЕ  
ОБРАЗОВАНИЯ, А ТАКЖЕ ОКАЗАНИЯ ИМ ПРИ ЭТОМ  
НЕОБХОДИМОЙ ПОМОЩИ**

1. Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи определяет правила обеспечения условий доступности для инвалидов объектов (административные здания, строения, сооружения и помещения) (далее - объекты) Министерства образования и науки Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Федерального агентства по делам молодежи, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования (далее - органы), подведомственных органам организаций (далее - организации); услуг в сфере образования, предоставляемых органами и организациями в соответствии с Федеральным [законом](#) от 27 июля 2010 г. № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг» (далее - услуги в сфере образования), а также оказания инвалидам при этом необходимой помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг в сфере образования и использованию объектов наравне с другими лицами.

2. Руководители органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, в пределах установленных полномочий организуют инструктирование или обучение специалистов, работающих с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования с учетом имеющихся у них стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности.

3. Руководителями органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, обеспечивается создание инвалидам следующих условий доступности объектов в соответствии с требованиями, установленными законодательными и иными нормативными правовыми актами:

- а) возможность беспрепятственного входа в объекты и выхода из них;
- б) возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью работников объекта, предоставляющих услуги, ассистивных и

вспомогательных технологий, а также сменного кресла-коляски;

в) возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в объект, в том числе с использованием кресла-коляски и, при необходимости, с помощью работников объекта;

г) сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территории объекта;

д) содействие инвалиду при входе в объект и выходе из него, информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта;

е) надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;

ж) обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по [форме](#) и в [порядке](#), утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 июня 2015 г. № 386н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 июля 2015 г регистрационный № 38115).

4. Руководителями органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, обеспечивается создание инвалидам следующих условий доступности услуг в соответствии с требованиями, установленными законодательными и иными нормативными правовыми актами:

а) наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;

б) оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий;

в) предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика;

г) наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры;

д) адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих);

е) обеспечение предоставления услуг тьютора организацией, предоставляющей услуги в сфере образования, на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-

педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида;

ж) предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;

з) оказание работниками органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, иной необходимой инвалидам помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг в сфере образования и использованию объектов наравне с другими лицами;

и) условия доступности услуг в сфере образования для инвалидов, предусмотренные:

[Порядком](#) организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2014 г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 марта 2014 г., регистрационный № 31539) и от 15 декабря 2014 г. № 1580 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 января 2015 г., регистрационный № 35545);

[Порядком](#) организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 ноября 2013 г., регистрационный № 30468);

[Порядком](#) организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 сентября 2013 г., регистрационный № 30038);

[Порядком](#) организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 октября 2013 г., регистрационный № 30067), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 декабря 2013 г., № 1342 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 февраля 2014 г., регистрационный № 31250), от 28 мая 2014 г. № 598 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 августа 2014 г., регистрационный № 33406) и от 17 июля 2015 г. № 734

(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 августа 2015 г., регистрационный № 38490);

[Порядком](#) организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. № 1367 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 февраля 2014 г., регистрационный № 31402), с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 января 2015 г. № 7 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 февраля 2015 г., регистрационный № 35965).

5. Органами и организациями, предоставляющими услуги в сфере образования, осуществляются меры по обеспечению проектирования, строительства и приемки с 1 июля 2016 г. вновь вводимых в эксплуатацию, а также прошедших капитальный ремонт, реконструкцию, модернизацию объектов, в которых осуществляется предоставление услуг, а также по обеспечению закупки с 1 июля 2016 г. транспортных средств для обслуживания населения с соблюдением требований к их доступности для инвалидов, установленных [статьей 15](#) Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации", а также норм и правил, предусмотренных [пунктом 41](#) перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона "Технический регламент о безопасности зданий и сооружений", утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1521.

6. Органы и организации, предоставляющие услуги в сфере образования в арендуемых для предоставления услуг объектах, которые невозможно полностью приспособить с учетом потребностей инвалидов, принимают меры по заключению дополнительных соглашений с арендодателем либо по включению в проекты договоров их аренды условий о выполнении собственником объекта требований по обеспечению условий доступности для инвалидов данного объекта.

7. Органы и организации, предоставляющие услуги в сфере образования, в целях определения мер по поэтапному повышению уровня доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг проводят обследование данных объектов и предоставляемых услуг, по результатам которого составляется паспорт доступности для инвалидов объекта и услуг (далее соответственно - обследование и паспортизация, Паспорт доступности).

8. Паспорт доступности содержит следующие разделы:

- а) краткая характеристика объекта и предоставляемых на нем услуг;
- б) оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов с использованием показателей, предусмотренных [пунктом 11](#)



настоящего Порядка;

в) оценка соответствия уровня доступности для инвалидов предоставляемых услуг и имеющихся недостатков в обеспечении условий их доступности для инвалидов с использованием показателей, предусмотренных [пунктом 12](#) настоящего Порядка;

г) управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации.

9. Для проведения обследования и паспортизации распорядительным актом органа или организации, предоставляющих услуги в сфере образования, создается комиссия по проведению обследования и паспортизации объекта и предоставляемых на нем услуг (далее - Комиссия), утверждаются ее состав, план-график проведения обследования и паспортизации, а также организуется работа Комиссии.

10. В состав Комиссии включаются (по согласованию) представители общественных объединений инвалидов, осуществляющих свою деятельность на территории поселения, муниципального района, городского округа, где расположен объект, на котором планируется проведение обследования и паспортизации.

11. Оценка соответствия уровня обеспечения доступности для инвалидов объектов осуществляется с использованием следующих показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования:

а) удельный вес введенных с 1 июля 2016 г. в эксплуатацию объектов (зданий, помещений), в которых предоставляются услуги в сфере образования, а также используемых для перевозки инвалидов транспортных средств, полностью соответствующих требованиям доступности для инвалидов, от общего количества вновь вводимых объектов и используемых для перевозки инвалидов транспортных средств;

б) удельный вес существующих объектов, которые в результате проведения после 1 июля 2016 г. на них капитального ремонта, реконструкции, модернизации полностью соответствуют требованиям доступности для инвалидов объектов и услуг, от общего количества объектов, прошедших капитальный ремонт, реконструкцию, модернизацию;

в) удельный вес существующих объектов, на которых до проведения капитального ремонта или реконструкции обеспечивается доступ инвалидов к месту предоставления услуги, предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме, предоставление, когда это возможно, необходимых услуг по месту жительства инвалида, от общего количества объектов, на которых в настоящее время невозможно полностью обеспечить доступность с учетом потребностей инвалидов;

г) удельный вес объектов, на которых обеспечиваются условия индивидуальной мобильности инвалидов и возможность для самостоятельного их передвижения по объекту, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги, в том числе, на



которых имеются:

выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов;

сменные кресла-коляски;

адаптированные лифты;

поручни;

пандусы;

подъемные платформы (аппарели);

раздвижные двери;

доступные входные группы;

доступные санитарно-гигиенические помещения;

достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования;

д) удельный вес объектов с надлежащим размещением оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования;

е) удельный вес объектов в сфере образования, имеющих утвержденные Паспорта доступности, от общего количества объектов, на которых предоставляются услуги в сфере образования.

12. Оценка соответствия уровня обеспечения доступности для инвалидов услуг осуществляется с использованием следующих показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования:

а) удельный вес объектов, в которых одно из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, оборудовано индукционной петлей и звукоусиливающей аппаратурой, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования;

б) удельный вес услуг в сфере образования, предоставляемых с использованием русского жестового языка, допуском сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования;

в) доля работников органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации, от общего числа работников органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования;

г) удельный вес услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования;

д) удельный вес услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования;

е) доля педагогических работников дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, от общего числа педагогических работников дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций;

ж) доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общего числа детей-инвалидов данного возраста;

з) доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общего числа детей-инвалидов данного возраста;

и) доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования, от общего числа детей-инвалидов школьного возраста;

к) удельный вес органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, официальный сайт которых адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих).

13. По результатам обследования объекта и предоставляемых на нем услуг Комиссией для включения в Паспорт доступности разрабатываются (с учетом положений об обеспечении «разумного приспособления» [Конвенции о правах инвалидов от 13 декабря 2006 г.](#) предложения по принятию управленческих решений, в том числе:

по созданию (с учетом потребностей инвалидов) условий доступности существующего объекта и предоставляемых услуг в соответствии с [частью 4 статьи 15](#) Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» в случае невозможности полностью приспособить объект с учетом потребностей инвалидов до его реконструкции или капитального ремонта;

по определению мероприятий, учитываемых в планах развития объекта, в сметах его капитального и текущего ремонта, реконструкции, модернизации, в графиках переоснащения объекта и закупки нового оборудования, в целях повышения уровня его доступности и условий для предоставления на нем услуг с учетом потребностей инвалидов;

по включению в технические задания на разработку проектно-сметной документации по проектированию, строительству, оснащению приспособлениями и оборудованием вновь вводимых в эксплуатацию объектов, на которых предоставляются услуги в сфере образования, условий, обеспечивающих их полное соответствие требованиям доступности объектов для инвалидов с 1 июля 2016 года.

14. Паспорт доступности организации, разработанный Комиссией, утверждается руководителем организации и представляется в течение 10

рабочих дней после утверждения:

муниципальными организациями - в орган местного самоуправления, на территории которого ими осуществляется деятельность;

государственными организациями, находящимися в ведении органов государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, - в органы государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования;

федеральными государственными организациями - в федеральные государственные органы, осуществляющие функции учредителя указанных организаций.

Паспорт доступности органа утверждается руководителем органа.

15. В случае предоставления услуги в арендуемом помещении (здании) или с использованием арендуемого транспортного средства в состав Комиссии включается представитель собственника арендуемого помещения (здания) или транспортного средства, а в предложениях по повышению уровня доступности объекта учитываются его предложения, которые вытекают из обязанности собственника обеспечивать условия доступности для инвалидов объектов и услуг в соответствии с [частью 4 статьи 15](#) Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»

16. Органы и организации, предоставляющие услуги в сфере образования, с использованием показателей, предусмотренных [пунктами 11](#) и [12](#) настоящего Порядка, а также на основании представленных Паспортов доступности разрабатывают и утверждают планы мероприятий (далее –

«дорожные карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в соответствии с [Правилами](#) разработки федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов и услуг в установленных сферах деятельности, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 17 июня 2015 г. № 599.

17. «Дорожные карты», разработанные и утвержденные Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки и Федеральным агентством по делам молодежи, представляются в Министерство образования и науки Российской Федерации.